

FIȘA DISCIPLINEI

Normativitatea sportului,
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNSTPB Centrul Universitar Pitesti |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație fizică și sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Organizare și conducere în sport |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|-----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Normativitatea sportului | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Lect. univ. dr Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Lect. univ. dr Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Cunoștințe generale și cunoștințe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale și universitare . (studiate în anii precedenți) |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză și sinteză a legislației în vigoare |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Dotarea salii de curs cu videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea salii de curs cu videoproiector |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conduceri științifice în sport. |
| Competențe transversale | CT 3. cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală și capacitatea de antreprenariat |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea de către masteranzi a unor noțiuni de bază privind legislația în sportul de performanță, a activităților specifice de prevenirea și combaterea dopajului din acest sistem. Înțelegerea modalităților de extrapolare și aplicare a cunoștințelor de legislație în sportul de performanță și a acțiunilor legale de prevenire și combatere a dopajului în cadrul educației fizice și sportului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <u>A. Obiective cognitive</u> Aprofundarea cunoștințelor dobândite și achiziția de noi cunoștințe legate de organizarea și conducerea specifică activităților din sportul competițional. Dezvoltarea de abilități privind utilizarea cunoștințelor dobândite în practica organizării și conducerii activităților specifice sportului competițional. Înșușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul procesului de selecție. Înșușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul antrenamentului sportiv. Înșușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul competiției sportive. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de legi, norme, normativitate, principia. |

| | |
|--|---|
| | <p><u>B. Obiective procedurale</u> Înțelegerea modalităților de extrapolare și aplicare a cunoștințelor de legislație în sportul de performanță și a acțiunilor legale de prevenire și combatere a dopajului în cadrul educației fizice și sportului.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u> Înțelegerea importanței legislației generale și legislației specifice activității educației fizice și sportului. Cultivarea unor noțiuni despre drept, normă juridical, actul juridic cu aplicabilitate în managementul organizației sportive.</p> |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|---|
| 1 | Legislația generală și legislația specifică activității educației fizice și sportului. Noțiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizației sportive. Persoana fizică și persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalități de implicare a persoanei fizice și a persoanei juridice în organizarea și funcționarea structurilor sportive. | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | Cursul se va derula în săptămâna 1,2. |
| 2 | Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenția Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptată de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport. | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | Cursul se va derula în săptămâna 3,4. |
| 3 | Legea 69 / 2000 a educației fizice și sportului, titlul XIII <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea educației fizice și sportului; - Structurile administrației publice pentru sport; - Structurile sportive - Formarea și perfecționarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului - Finanțarea activității sportive - Baza materială pentru activitatea sportivă - Prevenirea violenței în sport și lupta împotriva dopajului. - Legea 227 / 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | Cursul se va derula în săptămâna 5,6,7. |
| 4 | Strategia națională anti-doping: definirea Agenției Naționale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor și atribuțiilor sale, organizarea structurală și procesuală a Agenției, publicarea și revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistență medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor. Strategia națională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidențialitatea, consecințe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanțe excepționale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracțiuni, apeluri, obligațiile structurilor sportive naționale și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român, dispoziții tranzitorii și finale. | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | In săptămânile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning Cursul se va derula în săptămâna 8,9. |
| 5 | Metodologia privind organizarea și desfășurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009. | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | Cursul se va derula în săptămâna 10,11. |
| 6 | Strategia de dezvoltare a sportului în România – perioada 2016 - 2032 | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | Cursul se va derula în săptămâna 12, 13. |
| 7 | Recapitulare | 2 | Expunerea cu material suport Explicatia | Cursul se va derula în săptămâna 14 |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Legislația generală și legislația specifică activității educației fizice și sportului. | 2 | Explicatia | - În cadrul acestei sedințe se stabilesc |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Noțiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizației sportive. Persoana fizică și persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalități de implicare a persoanei fizice și a persoanei juridice în organizarea și funcționarea structurilor sportive. | | Prelegere interactivă Dialog | obligatiile masteranzilor si se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării - Seminar săptămâna 1 |
| 2 | Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenția Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptată de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport. | 2 | Explicatia Prelegere interactivă Exersare | Seminar săptămâna 3 |
| 3 | Legea 69 / 2000 a educației fizice și sportului, titlul XIII - Organizarea educației fizice și sportului; - Structurile administrației publice pentru sport; - Structurile sportive - Formarea și perfecționarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului - Finanțarea activității sportive - Baza materială pentru activitatea sportivă - Prevenirea violenței în sport și lupta împotriva dopajului. - Legea 227 / 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport | 2 | Explicatia Exersarea Dialog | Seminar săptămâna 5 |
| 4 | Strategia națională anti-doping: definirea Agenției Naționale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor și atribuțiilor sale, organizarea structurală și procesuală a Agenției, publicarea și revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistență medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor. Strategia națională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidențialitatea, consecințe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanțe excepționale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracțiuni, apeluri, obligațiile structurilor sportive naționale și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român, dispoziții tranzitorii și finale. | 2 | Explicatia Prelegere interactivă Exersare | Seminar săptămâna 7 In saptamanile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning |
| 5 | Metodologia privind organizarea și desfășurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009. | 2 | Explicatia Prelegere interactivă Exersare | |
| 6 | Strategia de dezvoltare a sportului în România – perioada 2016 - 2032 | 2 | Explicatia | |
| 7 | Recapitulare | 2 | | Seminar săptămâna 9 Seminar săptămâna 11 Seminar săptămâna 13 |
| Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Anexa la Recomandarea nr. R (84) 19 a Comitetului Miniștrilor către statele membre referitoare la Charta europeană împotriva dopajului în sport (25.09.1984) 2. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 154/23.II.2004. 3. Legea 69/2000 a educației fizice și sportului 4. Legea nr. 227 din 7 iunie 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport 5. Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea controlului antidoping 6. Suport curs Normativitatea sportului, Mateescu Adriana, 2016. 7. www.anad.gov.ro 8. http://mts.ro/informare-publica/legislatie/acte-normative-in-vigoare/legea-692000-legea-educatiei-fizice-si-sportului/ | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului prescolar, primar, gimnazial.

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Referat trimis pe mail | |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | Documentarea asupra literaturii de specialitate și întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs. Examen final. | | 40% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Participarea la activitate | | 10% |
| | Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Pregătirea fisei didactice • Intervențiile studenților pe parcursul seminarului | Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> • Prezentări, dezbateri | 30% |
| | - prezentarea portofoliului alcătuit din: <ul style="list-style-type: none"> - copia notițelor personale la cursurile predate - referatul întocmit (susținerea referatului se evaluează cu două puncte în plus). | Evaluare orală online | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Capacitatea de a reda și demonstra cunoștințe minimale la nivelul disciplinei în urma evaluării | | |

Data completării
30.09.2023

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu